

图情资讯

2013年第5期(总第34期)

图情资讯.....	1
1 行业扫描.....	2
1.1 中国图书馆年会在上海开幕 倡导“全民阅读”.....	2
1.2 全国图书馆文献编目相关会议在厦门召开.....	2
1.3 四川省本科院校图书馆协作组研讨会暨成都地区第42届高校图书馆馆长研讨会在成都理工大学成功举办.....	3
1.4 华北地区高校图协第二十七届学术年会隆重召开.....	3
1.5 华中师范大学图书馆540岁古籍首度亮相.....	3
2 专题报道.....	4
2.1 2013中国图书馆学会年会主题论坛: 学科馆员服务战略转型和最佳实践.....	4
2.2 2013中国图书馆学会年会第八分会场: 中国机构知识库建设与服务.....	5
2.3 2013中国图书馆学会年会第二十二分会场: 正确使用研究方法, 提高论文写作质量.....	5
2.4 2013年中国图书馆年会图书馆发展浦东共识.....	6
3 探索与研究.....	7
3.1 美国伊利诺伊大学图书馆近期发展特点与借鉴.....	7
3.2 美国图书馆员素养培育之浅析——以爱荷华大学图书馆为例.....	7
3.3 美国大学图书馆利用教育的发展历程研究.....	8
3.4 国外多领域数字资源整合研究进展.....	9
3.5 基于Mashup的数字图书馆学科服务组织.....	9
3.6 基于文本聚类与LDA相融合的微博主题检索模型研究.....	10
4 博海拾贝.....	11
4.1 PCC确定2014年底终止采用AACR2.....	11
4.2 图书馆书架上的QR码标识III.....	11
4.3 《国际图联关于图书馆与发展的宣言》中文版.....	12
4.4 参考咨询的要义: 让内容提供与感情交流同步.....	13
4.5 美国首个无纸化公共图书馆开馆.....	13

编者按: 如果大家有感兴趣的图情领域的新闻动态、学术论文或者博客文章, 欢迎向情报所提供相关材料! 我们将会《图情资讯》上与全馆同仁分享。

1 行业扫描

1.1 中国图书馆年会在上海开幕 倡导“全民阅读”

11月7日,为期3天的“2013年中国图书馆年会——中国图书馆学会年会·中国图书馆展览会”在上海开幕。文化部副部长杨志今,上海市副市长翁铁慧,国家图书馆馆长、中国图书馆学会名誉理事长周和平,上海市政协副主席、浦东新区区长姜樑和国际图书联合管理委员会委员严立初等出席开幕式。

作为当前中国图书馆界层次最高、规模最大的行业盛会,本届年会由文化部主办,文化部公共文化司、文化产业司与上海市文广局、浦东新区政府、中国图书馆学会、国家图书馆、文化部全国公共文化发展中心共同承办。国内外图书馆界专家学者、图书馆工作者、企业代表以及在上海出席国家公共文化服务体系示范区(项目)创建工作会议的代表等3000余人参会。本届年会以“书香中国——阅读引领未来”为主题,旨在倡导“全民阅读”理念,营造多读书、读好书的良好氛围,为推动“书香中国”建设发挥积极作用。

年会开幕式上,十二届全国政协常委、副秘书长,民进中央副主席,中国教育学会副会长朱永新先生作了题为《文化中心,精神客厅,心灵牧场——我心目中理想的图书馆》的大会学术报告。中国图书馆学会副理事长、国家图书馆副馆长陈力主持了报告。朱先生从一个读者、一个教育家的角度,从六个方面描述了他心目中理想的图书馆的模样。他认为:第一理想的图书馆,它应该是文化中心、精神客厅和心灵牧场。第二理想的图书馆应该有最经典最美好的书籍,基本藏书。第三理想的图书馆应该有用心推荐好书的专业馆员。第四,理想的图书馆应该面向未来培养读者。第五,理想的图书馆应该快捷、方便没有门槛。第六理想的图书馆要成为推动阅读的枢纽。报告既是对理想中图书馆的赞美,同时也带给每一位图书馆员对现实图书馆服务深深的思考。

继2012年创新设立“主题论坛”,本次年会继续围绕年会主题,针对当前业界关注和推进的重大议题策划组织5场主题论坛,分别于11月7日下午、8日上午和下午三个时段重点推出。中国图书馆学会阅读推广委员会主办的“知识给人力量 阅读引领未来”主题论坛,以案例分享和专家点评的方式展现了图书馆阅读服务的风采。上海图书馆上海科学技术情报研究所和上海浦东图书馆主办的“阅读的未来——生态重塑与阅读复兴”主题论坛交流和探讨了未来图书馆阅读服务的生态发展。中国图书馆学会专业图书馆分会、高等学校图书馆分会和医院图书馆委员会联合主办的“图书馆学科化服务战略转型和最佳实践”,针对图书馆学科化服务的发展进行了分享和交流。图书馆报主办的“融合与机遇:数字时代的馆社对话”,对数字时代图书馆和出版社携手共进做了积极地探索。龙源数字传媒集团期刊传播研究中心主办针对“公众移动阅读服务”主题进行交流和探讨。本届年会的主题论坛内容丰富,专家云集,气氛热烈,吸引了不同类型和层面的代表参与。

来源:2013年中国图书馆年会学术会议顺利召开.2013-11-12.

http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2013-11/12/news_6691.html

1.2 全国图书馆文献编目相关会议在厦门召开

10月17日-10月23日,全国图书馆联合编目中心年度工作会议和第三届全国文献编目工作研讨会相继在厦门举办。会议由国家图书馆和中国图书馆学会信息组织专业委员会联合主办,厦门市图书馆协办。两场共有200多名代表参加,厦门市图书馆8名工作人员参加此次会议。年度工作会议上国家图书馆总结了2012-2013年全国联编工作,并介绍了中国国家书目门户网站的建设情况、联合编目系统异构上载等新功能开发情况等;编目研讨会来自全国各地的图书馆馆长、文献编目领域的著名学者就文献编目领域的国际化进程、信息组织领域相关标准规范进展及RDA最新变化等进行探讨。

来源:中国图书馆学会网.2013-10-30.http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2013-10/30/news_6673.html

1.3 四川省本科院校图书馆协作组研讨会暨成都地区第42届高校图书馆馆长研讨会在成都理工大学成功举办

2013年10月14日下午,由四川省高等学校图书情报工作委员会主办、成都理工大学图书馆承办的四川省本科院校图书馆协作组研讨会暨成都地区第42届高校图书馆馆长研讨会在成都理工大学召开。来自全省36所高校图书馆及24家数字图书馆合作商代表共计130余人参加了会议。

在主题报告阶段,成都理工大学李勇馆长以“锐意改革,创新发展——前进中的成都理工大学图书馆”为题,全面介绍了成都理工大学图书馆的管理、服务经验,重点讲述了成都理工大学图书馆如何突破现有馆舍条件限制,以时间换空间,转变思路,全面提升服务质量,助力教学科研,实现图书馆的快速发展,为与会代表提供了重要的经验借鉴作用。随后,四川大学、电子科技大学、信息工程学院等7所高校图书馆的馆长和专家们就高校图书馆管理服务创新、数字图书馆资源的挖掘与推广、图书资料室规范化建设与管理、专业院校特色化服务等问题也做了主题报告。报告内容体现了各高校图书馆独具特色的经验和做法,让大家受益匪浅。与会代表纷纷表示,希望今后继续加强交流与研讨,相互借鉴、相互学习,不断推进高校图书馆的管理和服务更上一层楼。会后,与会代表参观了成都理工大学图书馆。

成都理工大学图书馆作为此次大会的承办单位,对大会认真策划、精心组织,大家团结协作的团队精神在办会过程中得到充分体现,与会代表给予了高度的评价。

来源:中国图书馆学会高等学校图书馆分会. 2013-10-21. <http://www.sal.edu.cn/information-info.asp?id=3858>

1.4 华北地区高校图协第二十七届学术年会隆重召开

2013年10月12日,主题为“盛世危言:网络环境下图书馆生存危机探讨”的华北地区高校图协第二十七届学术年会在山西大学图书馆隆重召开。来自北京、河北、天津、内蒙古和山西地区的169位领导、专家和代表出席了本次会议。北京大学图书馆馆长、教育部高等学校图书情报工作指导委员会主任委员朱强,山西大学副校长杨军,山西省教育厅高教处处长张存伟,天津高校图工委常务副秘书长李广生,中国人民大学图书馆副馆长、北京图工委秘书长助理刘春鸿,河北大学图书馆馆长、河北高校图工委秘书长李振纲,内蒙古师范大学图书馆书记、内蒙古高校图工委秘书长刘羚,山西大学图书馆馆长、山西省高校图工委秘书长李景峰等领导同志出席开幕式。

来源: E线图情. 2013-10-14. <http://www.chinalibs.net/zhaiyao.aspx?titleid=316156>

1.5 华中师范大学图书馆540岁古籍首度亮相

10月12日,华中师范大学图书馆多件珍藏“镇馆之宝”古籍首次向媒体亮相。明朝天顺年间的刻本《文章辨体》、国内孤本的《古周易订诂》和《周易辩》,一本本古书古色古香,令参观者大开眼界。据了解,华师图书馆馆藏内容丰富,涵盖古籍字画、民国及解放区出版物、报纸杂志、学生毕业论文、西文书刊等多种门类。

作为镇馆之宝之一的《文章辨体》是明朝人吴讷编写,分内集50卷,外集5卷。该书采集明朝以前文章,分体编录,并加序说,序说中多有评论。该馆收藏的此版是明朝天顺八年即公元1464年的刻本,距今已有540多年。除此之外,明朝崇祯年间的《古周易订诂》刻本和清朝康熙十七年的《周易辩》刻本首四卷,都是国内孤本。

华师图书馆馆藏古籍图书11万册,其中善本(校勘严密、刻印精美的古籍)455种、3511册,含明版105种、1777册。2010年该馆被国务院批准为“全国古籍重点保护单位”。

在藏品中,一部1923年出版的《中华民国宪法》很引人注目。这部宪法是曹锟任中华民国大总统期间制定,1923年10月10日公布,所以又名“曹锟宪法”、“双十宪法”,是中国历史上第一部正式颁布的宪法。

民国时大学生毕业论文是什么样?在华师图书馆可以找到答案。该馆藏有华师前身之一的华中大学学生毕业论文295册。从藏品中看到,那时学生提交论文都用统一的稿纸完成,一般文科论文多用中文

书写,理科论文多用英文书写,每一份都明确写有论文作者、指导老师、提交时间和提交地,有的还保存有指导老师完整详细的批语。“那时大学本科生的毕业论文有些比现在博士论文的质量都高。”图书馆咨询部主任、副研究馆员张晓明称。

此外,像梁启超在1902年参与翻译的我国最早的一部科幻小说译著《十五小豪杰》、1891年在伦敦出版的英译本《诗经》、1768年第十三版《大英百科全书》等等,都能在华师图书馆看到。

来源:长江商报.2013-10-13.<http://www.changjiangtimes.com/2013/10/458999.html>

2 专题报道

2.1 2013 中国图书馆学会年会主题论坛: 学科馆员服务战略转型和最佳实践

由中国图书馆学会专业图书馆分会、中国图书馆学会高校图书馆分会、中国图书馆学会医院图书馆委员会联合主办、专业图书馆分会承办的“学科馆员服务战略转型和最佳实践”主题论坛成功举办,160多名会议代表参加了论坛。

论坛由中科院国家科学图书馆张晓林馆长主持,中科院国家科学图书馆副馆长孙坦、上海交通大学图书馆馆长陈进、解放军医学图书馆馆长陈锐、北京大学图书馆肖珑副馆长、中科院国家科学图书馆学科服务部主任吴鸣分别作论坛发言,交流研讨了学科馆员服务上的战略转型、实施方法和在实践中逐步累积、提炼与总结的最佳实践和经验分析,深度探讨了学科馆员服务进一步发展的战略规划和需要解决的重点问题等。

图书馆学科馆员服务在我国已走过十余年的历程,从无到有,从小到大,从过去的以文献检索获取为中心的服务,到现在针对和嵌入用户群体、以个性化设计组织、知识化服务为中心的学科馆员服务,各类型图书馆都进行了大量的实践探索和创新变革,取得了丰硕的成果。面向未来,面对外部环境的变革和变化,面对用户需求的不断深化,图书馆学科化服务的可持续发展也面临战略转型和新的探索阶段。

陈进馆长作“泛学科化服务体系的创立与实践”发言,他介绍了大学图书馆发展的新动向、新布局、创新思路、最新实践探索和未来展望。他认为,大学图书馆面临关联数据、大数据、后数字图书馆、云服务、机构知识库、创新触媒等新环境的变化,图书馆职能实现了从“藏书楼→读书馆→知识工作+创新触媒→智慧图书馆”的演进,图书馆应重新明确战略态势、重新布局,迎接挑战。他介绍了上交大图书馆以“面向读者的机构改革”为宗旨的机构改革实践,展示了建设和谐组织文化、管理文化、环境文化的丰硕成果,重点阐述了上交大泛学科服务体系布局,包含:1套服务理念、2种服务模式、3层支撑框架、4大战略举措、5项行动计划和6类服务内容,其核心是:走进院系基地、融入学科团队、嵌入研究过程。在创新实践方面,该馆在嵌入教学的智慧泛在课堂、学业分享中心基地、学业促进中心方面,在融入科研的信息专员建设、智慧泛在服务方面,在支持创新的创新交流社区、专利学堂、情报分析服务、新技术体验等方面都取得了突破性的进展。陈进馆长认为,为适应大数据、数字学术以及智慧图书馆时代的发展,泛学科化服务仍需要不断完善、发展,这需要更强的团队精神,更多的智慧、思考和努力。

孙坦副馆长作“中国科学院学科化服务发展与转型”发言,他介绍了中科院学科化服务的“373”发展规划,“3”代表三位一体、院所协同的发展思路,“7”代表七大重点发展领域,后一个“3”代表三大关联性发展组合,核心内容为:深化机制建设、提升服务能力、转变服务模式;重点建设信息环境建设、文献资源保障、信息素养普及、知识资产建设、知识环境建设、学科情报建设和信息政策服务七大领域;三大关联组合指:与数字科研和科研知识管理相适应的数字化个性化知识服务模式;信息收集、知识组织、发现、传播,信息素质培养和知识资产管理服务;能力培训、项目带动、可持续建设。在创新实践方面,孙坦馆长介绍了院所协同,主动嵌入科研过程、融入科研战略、参与科研管理、融入科研项目的多元知识化服务模式,介绍了建设所级文献情报可持续知识服务能力的突出成效,如:在学科情报分析、群组集成知识平台、机构知识库建设、文献资源保障分析与规划建设等方面的实践做法,在激发服务需求、拓展服务内容方面产生的系列产品,如科技动态快报、学科情报服务、产业化分析服务等。

最后,他着重介绍了国科图学科化服务转型发展思考:持续加强对用户的研究,建设多方机制、用户参与式互动服务,建设需求引导、多模式如知识化服务、新兴服务、图书馆服务的组合服务发展。吴鸣老师作“学科馆员队伍建设和发展机制”的发言,她介绍了中科院院所协同服务与发展机制,展示了科学院学科服务的管理机制、服务机制、规范流程、工具体系、产品模板和最佳案例。她介绍了学科化服务队伍建设情况,向代表们展现了国科图通过统筹组织、共建共管、统一评价的队伍建设机制,培养了一批适应未来发展的新型学科信息专员和学科情报专员,形成了可持续化发展的学科化服务能力。

肖珑副馆长作“学科馆员可持续发展服务”大会发言,她认为:学科馆员经过多年的发展,成绩斐然,但目前发展再次遇到瓶颈问题,需要思考可持续发展。她认为,满足用户需求是学科服务的根本,学科服务需要关注外部环境的变化,眼光要放在5年、10年甚至20年后的变化,要通过建设各类中长期规划,明确目标、原则、建设任务、实施方案,同时要建立一支组织架构清晰的学科团队,稳定、逐步、科学地拓展学科服务职能,最终实现学科知识服务馆员的职能转换,最后她介绍了北京大学图书馆、CALIS、CASHL的最新实践进展。陈锐馆长作“军队医学图书馆学科化服务拓展与思考”的发言,她介绍了解放军医学图书馆近几年的实践探索,该馆稳扎稳打,注重学科化服务机构和管理机制建设,通过学科服务全馆化、普遍服务与重点服务相结合等方式,在军事医学相关专题情报调研方面取得实质性进展,受到特定用户的欢迎与好评。论坛最后,专家们与代表进行了互动对话,就学科化服务的热点、焦点问题进行了交流探讨。

来源:赵树宜.中国图书馆学会专业图书馆分会.2013-11-22.

http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2013-11/22/news_6735.html

2.2 2013 中国图书馆学会年会第八分会场:中国机构知识库建设与服务

机构知识库是科研教育机构保存知识资产、展示知识能力、推动知识成果广泛传播和应用的重要机制,近年来在国际科技教育领域得到迅速发展。

2013年11月7日下午,中国图书馆学会年会第8分会场“中国机构知识库建设与服务”会议由中国机构知识库推进工作组主办、专业图书馆分会承办。来自中国科学院国家科学图书馆、北京大学图书馆、上海交通大学图书馆、中国科学技术信息研究所和解放军医学图书馆的专家,分别作机构知识库发展趋势和挑战、中国高校机构知识库建设现状与前景展望、中国科学院机构知识库建设现状以及军事医学科学院机构知识库建设现状的大会发言,展示了近年来我国中文机构知识库的发展现状及未来可持续发展的路径,交流探讨了机构知识库的发展战略、实践案例、政策机制与未来挑战等内容,分享了在机构知识库平台建设、内容建设、政策机制建设等方面的做法和思考,探讨了研究解决机构知识库建设中的关键问题。会上,专家还展示了由中国机构知识库推进工作组在全国开展的中国机构知识库建设调查和用户调查、中国科技期刊支持开放获取状态调查的情况及调查分析结果。本次会议促进了业界代表对机构知识库建设与服务重要性的认识和实践思考,具有较强的现实意义

来源:赵树宜.中国图书馆学会专业图书馆分会.2013-11-22.

http://www.lsc.org.cn/c/cn/news/2013-11/22/news_6734.html

2.3 2013 中国图书馆学会年会第二十二分会场:正确使用研究方法,提高论文写作质量

由中国图书馆学会编译出版委员会图书馆学期刊编辑出版专业委员会主办的学术报告会于2013年11月8日在上海浦东召开。本次会议作为“2013年中国图书馆年会——中国图书馆学会年会·中国图书馆展览会”的第22分会场举办,会议主题是“正确使用研究方法 提高论文写作质量”。

本次会议分为两个环节。会上首先发布了“图书馆学期刊关于恪守学术道德、净化学术环境的联合声明”,由《图书情报工作》杂志社社长、主编初景利宣读了声明的文稿,图书馆学期刊编辑出版专业委员会主任、《中国图书馆学报》常务副主编蒋弘对“联合声明”的相关情况进行了说明。会议倡议全国图书馆学期刊联合抵制各种学术不端行为,并提出了具体措施。

第二个环节围绕如何正确使用研究方法邀请了三位主讲嘉宾从不同方面做了学术报告。《情报学报》原编辑部主任、北京大学信息管理系博士后化柏林做了“图书情报领域研究方法”的报告,系统介绍了图书情报领域的方法体系;南开大学信息资源管理系代理系主任、博士生导师李月琳教授做了“用‘心’对话:深度访谈研究方法之道”的报告,普及了深度访谈的研究方法;北京大学信息管理系讲师张鹏翼博士做了“常用但不简单——问卷调查法在图书情报学中的应用”的报告,指出了问卷调查法在实际使用中的误区,并就规范的问卷调查流程进行了介绍。与会代表就会议议题及图书馆学的研究方法等相关问题与主讲嘉宾进行了热烈的互动讨论。来自全国各地的上百名基层图书馆员、学生及学者参加了会议。会议由图书馆学期刊编辑出版专业委员会副主任、武汉大学信息管理学院邱均平教授主持,编译出版委员会副主任、北京大学信息管理系刘兹恒教授总结。

来源: . 中国图书馆学会. 2013-11-15. http://www.lsc.org.cn/cn/news/2013-11/15/news_6722.html

2.4 2013年中国图书馆年会图书馆发展浦东共识

2013年11月7-9日,中国图书馆年会在上海浦东举行,海内外图书馆和社会各界三千多人齐聚浦江之畔,共议“书香中国——阅读引领未来”。与会代表高度认同:全民阅读是全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的文化基础,是提高全民族科学文化素质、增强全社会文化创造活力的重要途径,是建设社会主义文化强国、推动文化大发展大繁荣的重要内容。图书馆是促进全民阅读、建设书香中国的中坚力量。

今天,中国社会已经进入创新驱动、转型发展新时期,基本建成公共文化服务体系的时代任务,给图书馆事业发展带来前所未有的机遇与挑战。与会代表就抓住机遇、迎接挑战,形成如下共识:

推动图书馆事业均衡发展。呼吁各级政府加大对中西部、农村基层图书馆的投入,加快乡村和社区图书馆建设,加快中小学校图书馆发展,强化资源共享和服务协调机制,实现各级各类图书馆的均衡发展。

实现图书馆服务转型升级。适应数字时代图书馆服务转型挑战,依靠现代信息技术创新服务,彰显图书馆作为活动场所和交流空间的功能与价值。

完善服务体系,提高服务效能。深化拓展以总分馆为代表的图书馆服务体系建设,加强图书馆流动服务和数字传播体系建设,建立持续稳定的经费保障机制,形成规模和结构科学合理的文献资源保障体系,提升服务能力,完善以服务效益为导向、以绩效考核为重点的图书馆评价机制。

打造全民阅读公共空间。图书馆为全民阅读提供设施、资源、活动和服务保障,重点加强少年儿童及其他特殊群体的阅读服务,推动阅读活动和阅读服务体系化、常态化发展,让阅读成为公众日常生活的重要组成部分。

支持国家创新体系建设。研究性图书馆切实履行文献信息资源长期保存、深度开发和有效利用的职责;深化学科馆员制度,建立基于开放获取、开放知识、开放创新的知识服务模式。以机构(知识)库建设为突破口,推动公共资金资助的研究成果全社会共享。拓展数字图书馆和新媒体服务,引领数字学习(E-learning)、数字科研(E-Science)的发展潮流。

加强图书馆法治建设。全面实施现有法律、法规和规章,提高图书馆设施建设、服务管理、知识产权和读者个人信息保护的法制化水平。建立健全图书馆法律法规与标准规范体系。推动《公共图书馆法》早日出台。

落实人才优先战略。造就高层次、职业化领军人物,加强基层从业人员职业素养和专业能力培养,实施青年英才培育计划,壮大图书馆志愿者队伍;在图书馆事业发展中,真正落实人才资源优先开发、人才结构优先调整、人才投资优先保证的战略。

来源: 中国图书馆学会. 2013-11-22. http://www.lsc.org.cn/cn/news/2013-11/15/news_6723.html

3 探索与研究

3.1 美国伊利诺伊大学图书馆近期发展特点与借鉴

美国大学图书馆一直在世界大学图书馆发展中处于领先地位,是我国大学图书馆学习和借鉴的主要对象。作者介绍了伊利诺伊大学图书馆的团队结构扁平式管理模式,主动、深入、嵌入式的学科馆员服务,独具特色的机构知识库建设以及以人为中心的馆舍空间重组等方面的一些特点。

伊利诺伊大学建立新型的团队结构扁平式管理模式,强化馆员治馆机制,其特点主要体现在:减少了信息的失真,增强了上下级的直接联系,减少了行动和决策间的时滞,加快了对信息环境动态变化的反应速度;组织结构扁平化将决策权下放给每个馆员,使馆员的整体观念大为加强,有较大的自主性、灵活性和创新空间,可以根据不同用户的不同需求,个性化地采取服务策略;组织结构扁平化使上级管理人员的数量相对减少,下级工作人员的数量相对增加,同时合并或取消了一些功能发生转变的传统的业务部门或业务岗位,增加了数字资源、学科服务、信息技术等新型业务领域的高层次人员,整个人员结构更有效率,更富创造性。

伊利诺伊大学图书馆学科馆员总人数超过50人,是由具有学科专业背景的专业图书馆员兼任(不是专职的),是连接专业用户和图书馆资源的有效桥梁。学科馆员开展的主要工作包括构建专业信息库,提供参考咨询、资源利用指导,开展嵌入式学科服务活动,建立学科服务网页并定期进行维护和及时更新,对特定资料进行编目等。美国高校学科服务的突出特点是主动、深入和嵌入式,学科馆员只有走出图书馆的围墙,深入到用户的教学与科研过程之中,图书馆才有生存的价值和发展的空间"

伊利诺伊大学图书馆机构库 IDEALS 始建立于2007年,主要收藏有研究、教学、学习资料和学术数据及成果,其中有论文、图书、学术报告、学位论文、灰色文献、科研数据、早期论文的数字化内容等,目前拥有29000多条记录,下载量超过400万。伊大图书馆机构库 IDEALS 建设有如下几点值得学习和借鉴:尽可能多地收集原始数据,灰色文献占了相当大的比例;非常重视开放存取政策的制定和资源的管理,Sabo 法案、NIHH 公共获取法案、CURES 法案和 FRPAA 法案等一系列支持开放存取运动的政策已经出台,并逐步走向成熟,这一切都给机构库的建设和利用营造了一个宽松有活力的环境;高校机构知识库联盟的建设是美国高校机构库发展的一个趋势。

伊利诺伊大学本科生图书馆开辟了图书馆的“第三空间”,在这个空间里,读者可就自选的话题平等自由地进行交流,而不必拘束于图书馆的安静。创建这种自由宽松的讨论环境,大大激发了用户的新思想和新思维。在这个自由空间里,图书馆可以举办“英语角”、“诗苑”等活动,可以向用户提供餐饮、打印、复印、电话、传真等综合服务。学习共享空间是为本科生提供的基础的信息共享空间,提供的服务有空间服务(学习间)、设备与技术,配置有专业的学科馆员,提供论文写作指导、论文引用指导、问卷调查设计、视频编辑等服务。许多学习共享空间平时都24小时开放。

伊利诺伊大学图书馆学术共享空间是近两年才建立起来的,是美国高校建设最早的学术共享空间。目前提供的服务主要有:数据服务、知识产权与版权保护、数字化服务、可用性测试、专家服务等。

美国大学图书馆所关注的问题和建设的重点在当今图书馆界颇具代表性,反映了当前和未来大学图书馆的发展方向,值得我国大学图书馆在今后的发展中加以关注。

来源:欧阳美林.美国伊利诺伊大学图书馆近期发展特点与借鉴[J].图书情报工作,2013(13):96-100.

3.2 美国图书馆员素养培育之浅析——以爱荷华大学图书馆为例

作者根据图书馆的实践工作,将图书馆员的“素养”分为综合素养和业务素养。综合素养主要指图书馆员所应具备的道德修养、人文修养等;业务素养主要是指胜任图书馆工作岗位所必备的技术能力。

爱荷华大学图书馆真正将读者的需求置于核心地位,并将这种理念内化为馆员的职业精神,注重通过各种途径和方式提高馆员的综合素养。爱荷华大学图书馆员在工作中非常温和礼貌,且常常面带会心的微笑。面对读者的各类需求,他们多会主动询问读者是否需要帮助,并耐心细致地给予解答。

爱荷华大学图书馆非常重视馆员业务素养培训。在员工聘任上要求具有图书馆员职业资格证书,一般员工要求学历至少在硕士以上。它也非常欢迎不同研究领域、造诣精深的博士、教授等来馆工作。图书馆管理层认为,如果某专业领域的专家能在图书馆工作,将有利于大大提高图书馆业务的专业水准。为此,爱荷华大学图书馆尽可能为馆员提供良好科研环境。馆员除了正常休假外,每年还有20天左右的时间进行专门科研工作,但图书馆对科研工作并没有定量要求。爱荷华大学秉承一种理念,即图书馆与任何专业都密切相关,所以非图书馆学反而可能对图书馆的发展更有价值。因而,爱荷华大学图书馆非常鼓励馆员不断拓展专业深度和广度。

爱荷华大学图书馆的科研评价体系多元灵活。它承认和鼓励馆员在不同领域取得科研成就,且任何专业的科研成果均是衡量员工科研水平的重要组成部分,并非身在图书馆就一定要撰写图书馆学方面的论文。

作者认为,我们要清醒地看到我国图书馆员在素养方面实际存在的不足之处,应认真汲取美国爱荷华大学图书馆馆员素养培育的相关经验和方法:举办讲座和培训,培育职业精神;树立大人才观,创新科研评价体系;进行多层次业务素养培训;对我国图书馆员学历学位教育给予更大鼓励和支持。

来源:王丽娜.美国图书馆员素养培育之浅析——以爱荷华大学图书馆为例.[J].国家图书馆学刊,2013(4):67-70

3.3 美国大学图书馆利用教育的发展历程研究

美国的大学图书馆利用教育是从一个分散的图书馆活动(scattered libraries activity)开始,逐步形成了现在公认的图书馆服务(an accepted library services)的。从1820s出现至今,已有近200年的发展历史。美国大学图书馆利用教育的发展经历了初期、奋斗期、复活与复兴期、发展期、完善与创新期五个发展阶段。

纵观美国大学图书馆利用教育的发展历程,可以将其分为书目教授运动、图书馆—学院运动、书目指导运动、信息素养运动、融入教学的信息素养运动五个阶段。如图2所示。

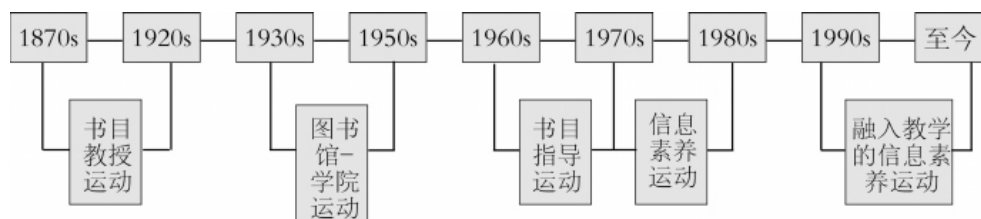


图2 美国大学图书馆利用教育经历的五个运动阶段

书目教授运动(1870s~1920s),大学课程基本为传统的教学方式,教学效果体现在教授的权威性、讲课方法和课本上,教师不会把学生带入图书馆,学生利用图书馆不是课程学习需要而是娱乐需要。但是有几所大学图书馆的馆员把图书馆和图书馆的使用以书目教授和讲座的形式介绍给学生。这一阶段的馆员多为图书馆兼职教授,采用“知识层面的书目教学”的教学方法,为了学术目的讲解图书馆技能。

图书馆—学院运动(1930s~1950s),萧斯提议以图书馆为中心的自主学习代替以教室为中心的小组教学,教师在新的教学模式下的角色是顾问(counselor)。詹姆斯敦宪章对图书馆—学院做了更清晰的定义,它一方面强调教师通过图书馆书目咨询来提高学生的独立学习能力,另一重要方面是“泛在书(genericbook)”,包括印刷的、视听教学的、基于计算机的和其他用来教育学生的所有资料。

书目指导运动(The Bibliographic Instruction, BI)(1960s~1970s),是将BI融入到大学课程。代表性事件是1960s柯奈普的蒙泰丝学院图书馆实验项目和法伯的厄勒姆学院项目。

信息素养运动(1970s~1980s),与书目指导一样,都是与信息用户的基本信息能力、学习理论、概念框架、主动学习、批判性思考有关,强调信息的需求、检索和发现、利用、评估。与BI的“与书和馆藏相关”不同的是,信息素养更多地与电子信息和计算机及信息技术联系在一起。信息素养运动的结果之一是许多相关机构的建立和研究成果的出现,结果之二是重视对馆员的培训和激励。

融入教学的信息素养运动(1990s~),包括“与课程相关的信息素养”和“融入课程的信息素养”两个阶段,这两个阶段在时间上有交叉,界限很难界定,所以将其合并为一个运动阶段。可以认为前者是融入教学的初级阶段,后者是融入教学的高级阶段。哈佛商学院图书馆密切融入教学,不仅为课程提供相关指南及课程大纲必要资料,建设课程网站网页及交流平台,还为课程提供信息产品和学习资源的定制,研究作业、课堂学习活动和项目内容的设计,和教授一起在课程设计、学科发展、课程规划和学习资源等方面提供一系列的信息技术和支持,把信息资源、技术和个人智力融入到课程教学的全过程。

随着信息技术的发展和信息环境的变化,图书馆利用教育的形式也被赋予不同的时代内涵,有正式的学分课程,也有小组讲座、一对一培训、书面指南和小册子、视听演示、计算机辅助教学、一次性(one-shot)讲座、与课程相关的教学、融入课程的信息素养教育等。

来源:薛调.美国大学图书馆利用教育的发展历程研究.[J].图书情报知识,2013(4):19-28

3.4 国外多领域数字资源整合研究进展

国外已经成立了不少对数字资源整合进行研究的科研机构,这些机构定期举办连续性的国际会议,推动了该领域的研究。国外在数字资源整合方面的研究主要呈现出以下特点:

第一,研究领域甚广。国外在数字资源整合的研究领域涉及图书情报、计算机、企业管理、物流管理、城市规划、化学工程、电子医疗记录管理、地理信息系统、农业食品经济、生物信息学、数字政府等,几乎涵盖了所有可以进行数字资源整合的领域。正因为其研究领域广泛,才能够指导各个领域数字资源整合实践的开展。

第二,研究主题深入。国外在数字资源整合方面的研究主题包括整合的必要性及作用,整合的影响因素,以及基于数据、信息、知识三个层次的整合方法等。每一个研究主题都有较多的研究进行深入的探讨。例如,在对整合影响因素的研究方面,有的学者详细探讨一种或者两种影响因素,有些学者则全面探讨该研究者发现的所有因素。这就可以确保研究成果能够最大限度地包括影响某个领域数字资源整合的所有因素。可以说,国外从整合的必要性、可能存在的障碍以及整合的实现方法等角度进行了全面深入的研究。

第三,研究成果的实践指导性很强。研究成果的实践指导性取决于研究领域的广度和研究主题的深度。国外在数字资源整合方面的研究领域广泛、研究主题深入,决定了其研究成果具有很强的实践指导性。这些研究成果不仅从理论上分析了整合的必要性、影响因素,而且通过语义网、本体等技术实现了特定领域的数字资源整合,并进行了实验。这些研究成果在具体领域的数字资源整合实践过程中起到了极大的指导作用。

数字资源整合能更好地满足社会公众的信息知识需求,降低交易成本,促进经济发展。归根到底,数字资源整合可以增加社会福利。因此,我国也应该在现有关于数字资源整合研究和实践的基础上,借鉴国外理论研究和实践的成果,加大理论研究力度,从而推进我国数字资源整合的实践。

来源:肖希明,唐义.国外多领域数字资源整合研究进展.[J].中国图书馆学报,2013(4):26-35

3.5 基于 Mashup 的数字图书馆学科服务组织

对于基于 Mashup 的数字图书馆学科服务的推进,作者认为,在 e-Science 环境下,嵌入式服务成为数字图书馆学科服务融入用户科研环境的重要方式,尤其是对于数字图书馆学科服务 Mashup 的资源和服务而言,通过 Widget 部件嵌入到用户端,供用户按需选择能够增强学科服务的体验。数字图书馆学科服务 Mashup 的嵌入不仅要从技术上充分考虑到 Widget 对多元用户操作环境的兼容性,还需要着重完善可视化效果。另一方面,在嵌入用户环境的过程中,要均衡服务的综合性和可拆分性。

数字图书馆学科服务 Mashup 的推进必须建立在与用户的充分交互的基础上,吸纳用户的使用反馈意见,完善其学科服务融汇组织结构。为了实现数字图书馆学科服务的协同效应,需要建立数字图书馆学科馆员与学科馆员、用户与用户、学科馆员与用户之间的协同研究渠道。尤其是在跨学科的服务中,单

一学科馆员的知识范畴不足以解决跨学科科研服务的需求,这就需要多学科馆员与用户共同完成学科服务的知识资源处理与组织等环节。

数字图书馆学科服务 Mashup 能够整合数据库资源和 Web 资源,特别是在跨系统的资源 Mashup 中,产权保障制度的完善是其学科服务 Mashup 开展的重要支撑。由于数据库资源主要利用馆藏文献数据库,因此数字图书馆学科服务 Mashup 资源的产权保障主要体现在 Web 资源层面。对于 Web 资源与服务而言,目前融汇服务除了 CALIS 提供的“e 读”学术搜索引擎等少量开放服务之外,更多的是需融汇其他 Web 服务提供商所提供的开放 API。

基于 Mashup 的数字图书馆学科服务不仅体现了其学科服务对知识资源全面性、呈现形式多样性以及服务的交互性与便捷性的需求,而且在数字图书馆学科服务 Mashup 工具的架构中,充分体现其融汇数字图书馆数字文献资源和 Web 资源的整合优势。尤其是在服务组织中,通过特定功能 Widget 的封装实现学科专题服务、学科研究指南、学科用户培训、个性化定制与推荐等主要学科服务目标。

来源:严玲. 基于 Mashup 的数字图书馆学科服务组织. [J]. 图书馆论坛, 2013(4): 98-103.

3.6 基于文本聚类与 LDA 相融合的微博主题检索模型研究

文章针对文本聚类和 LDA 主题模型的互补特征,综合考虑了微博特殊文体和短文本聚类效率问题,提出了基于频繁词集的文本聚类和基于类簇的 LDA 主题挖掘相融合的微博检索方法,给出了针对微博文体的一种新的主题检索模型。

应用本文提出的基于文本聚类和 LDA 主题模型相融合以研究微博检索的思想,作者提出了微博主题检索模型。微博检索主题模型的主要任务是文本聚类和主题挖掘,应用于检索系统中的过程包括微博信息抓取、构建索引库、模型计算和结果反馈。主要目标是实现精且准的主题搜索。主要思路是:首先将抓取得到的信息存到相应的服务器,当用户提出查询请求时,查询发送到索引服务器,对应索引中频繁词集词汇,通过频繁词集的文本聚类,过程中返回若干个主题;调用在每个类簇中的 LDA 算法,挖掘出潜在主题,同时按照层级主题的形式反馈给用户查询结果。该模型的示意图如图 1 所示。

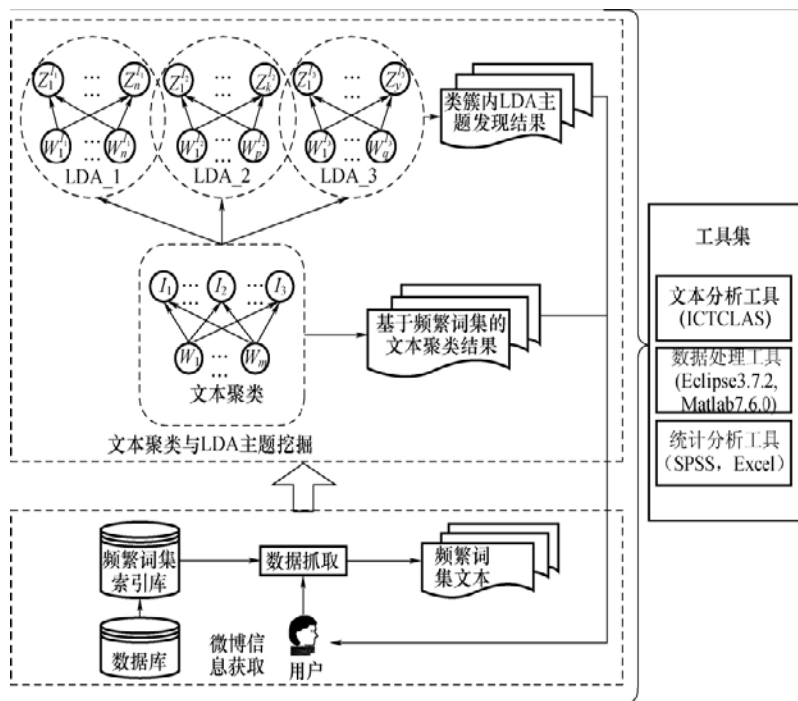


图1 基于文本聚类与LDA 的微博主题检索模型

微博信息获取,主要任务是对用户的检索请求作出反应,对抓取出的微博内容进行整理。此过程需要构建基于频繁词集的索引库,即把微博文档进行分词处理,确定阈值,找出频繁词(实词),建立索引。文本聚类与 LDA 主题挖掘是模型的核心内容,此过程分为两阶段,即基于频繁词集的文本聚类和类簇中的 LDA 主题挖掘。

作者通过实验得出结论,将文本聚类和 LDA 相结合的方法,不仅能够比较准确地得出海量微博短文本的划分类簇,而且能够实现在类簇上进一步挖掘主题的目的,能很好地将复杂信息层次化地显示出来,实现用户对实时信息的搜索和利用。

来源:唐晓波,房小可.基于文本聚类与 LDA 相融合的微博主题检索模型研究. [J]. 情报理论与实践, 2013(8):85-90

4 博海拾贝

4.1 PCC 确定 2014 年底终止采用 AACR2

合作编目项目 (Program for Cooperative Cataloging, PCC) 是美国最重要的联编项目,包含书目 (BIBCO)、连续出版物 (CONSER)、名称规范 (NACO) 和主题规范 (SACO) 4 个子项目。2013 财政年度有成员馆 839 家, NACO 最多共 681 家, BIBCO 和 CONSER 分别为 59 家和 66 家 (见 FY2013 PCC Membership and Growth)。

PCC 政策委员会 (PoCo) 对 BIBCO 和 CONSER 成员馆做了一次调查,根据调查结果,在今年 11 月举行的会上讨论决定,以 2014 年 12 月 31 日为 PCC 采用 AACR2 做原编的最后日期。从 2015 年 1 月 1 日起,所有新提交记录必须遵循 RDA 标准 (RDA BIBCO and CONSER Standard Record guidelines)。如成员创建书目记录未完全兼容 RDA,不得使用认证代码 pcc (MARC 记录 042 字段)。规范记录在 RDA 实施切换日之前(2013 年 3 月底)已要求采用 RDA。PoCo 提醒成员馆在制订本地 RDA 转移政策时注意这一时间点。

来源:编目精灵 III.2013-12-13. <http://catwizard.net/posts/20131213221913.html>

4.2 图书馆书架上的 QR 码标识 III

图书馆用 QR 码推广资源的例子很多,以前自己也曾介绍过一些,主要是从实体馆藏导向电子资源。不过有很长时间,对远洋师讲的美国有图书馆在书架上贴相应的 QR 码架标,让读者可以手机拍下后直接查馆藏目录,却一直不解:人已经在书架边了,直接按号取书不就是了,为什么还要用手机拍下再查这么麻烦呢?后来才想明白,其实某一书架上的书并非全部馆藏。比如本馆同一分类号(甚至索书号)的书,可能分散在多个不同的馆藏地(新书库、某借阅区、保存书库等等);再如现在很多图书馆都把低利用率的书放到了存储书库。如此在书架边以相应的分类号查馆藏目录,就可以看到所有馆藏——如果可以限定检索排除当前馆藏地的馆藏,则更有推荐意义,且相对来说检索结果数量较少,让人更有信心浏览下去。

最近,杜威十进分类法 (DDC) 官博正在推动一个“基于 DDC 标识的 QR 码试验项目”,进一步扩展 QR 码推介实体馆藏的功能。从介绍看,主要是解决用户找到相关(或部分相关)馆藏后,希望知道是否还有其他相关(或更相关)的馆藏。通常对于同一论题,如果从不同学科角度研究,在分类法中属于不同类别,这样即使所有馆藏都在同一馆藏地,由于类号不同,相关的馆藏也是排在不同架位的。

本项目目前正征求采用 DDC 的图书馆参与,DDC 官方会提供 DDC 类号的“见”与“参见”一览表,各馆根据用户(及馆藏)情况选择部分分类号制作 QR 码,贴到相应的书架上。官博提供的 QR 码标识,上部文字为相关的“类名+类号”,下部的 QR 码为用相应 DDC 号查馆藏目录的链接(采用短网址 <http://oc.lc/>),当然格式并非固定,完全可以自行定制:



这个，大概是在关键词检索正一统江湖、放弃 DDC 之声屡屡见诸媒体的现状下，延长分类法生命的一种努力吧。

——题外话 1：通常馆藏目录的分类检索途径并不提供“见”或“参见”的功能——这是规范档的功能，但 DDC（及其他分类法）大概不会提供给图书馆做规范档。如果可以在馆藏目录查询中实现分类法的“见”或“参见”功能，是不是同样（或更加）对用户有所帮助？

——题外话 2：印象中《中图法》中“见”和“参见”不多，类似功能没有太大意义？

来源：编目精灵 III. 2013-10-19. <http://catwizard.net/posts/20131019203144.html>

4.3 《国际图联关于图书馆与发展的宣言》中文版

获取信息是一项基本人权，可以打破贫穷及恶性循环，并支持可持续发展。在许多社区，图书馆是唯一的场所，人们可以在那里访问信息，以求提高教育水平，培养新技能，寻找就业机会，开创事业和做出健康策略或洞察环境问题。图书馆独特的作用使其成为重要发展伙伴，通过提供各种信息、服务和方案，以满足多元化社会对信息的需求。

鉴于联合国将制订 2015 年后全球发展框架指南，国际图联呼吁，所有利益相关者必须意识到世界上所有图书馆均能以可靠机制为基础，支持可持续发展方案。国际图联申明：

图书馆为大众提供机会。在农村和城市，校园和工作场所都能发现图书馆。不分种族、民族或人种，性别或性取向，年龄、残疾、宗教、经济情况或政治信仰，图书馆服务所有的人。图书馆帮助弱势群体和边缘人群，并确保没有人被剥夺基本的经济机会和人权。

图书馆鼓励人们自我发展。任何背景的人都可以在图书馆环境中学习、创造和创新。图书馆支持文化扫盲和培养批评性思维探究。通过图书馆，人们可以利用技术和互联网的力量，改善他们的生活和他们的社区。图书馆保护用户在安全的环境中访问信息的权利。图书馆具有社会和文化包容性。它可以帮助所有人访问需要提供服务的公共机构，充当公民参与和新电子政务服务的网关。

图书馆提供对人类知识的访问。图书馆是一个支持教育、就业和社会发展的关键基础设施的重要组成部分，提供有意义的和便捷访问手稿、印刷、视听或数字等所有形式的信息的方式。图书馆支持正式、非正式的和终身学习，保存民俗、传统和土著知识以及国家文化和科学遗产。国家信息政策的目标是提高电信提供和高速宽带网络，因此，图书馆能支持公众访问信息和通信技术及网络信息资源。

图书馆提供专家指导。图书馆工作人员是训练良好、值得信赖的中介者，致力于引导人们寻找所需信息。图书馆员提供人们更好地了解和参与信息社会所需要的媒体和信息素养的培训支持，他们也是文化的管家，策划和提供访问文化遗产，支持人们自我认同的发展。

图书馆是利益相关者社会的一部分。图书馆工作在不同的情况下，为许多不同的利益相关者群体服务。它们为地方和国家政府、社会团体、慈善机构、资助机构，以及私人 and 法人企业提供方案和服务。图书馆就像敏捷的演员，能够在各国政府、民间社会、商界、学术界和技术界服务，以帮助实现政策目标。

图书馆必须被纳入发展政策框架。鉴于图书馆在提供持续发展的信息访问和网络服务方面担任的天然角色，政策制定者应鼓励对图书馆的巩固和支持，利用图书馆员和其他信息工作者的技能，以帮助解决在社区层面的发展问题。

国际图联敦促决策者和战略规划者利用现有有力资源, 确保 2015 年后发展框架:

认清信息访问的作用是支持发展的基本要素; 承认图书馆和图书馆员作为发展代理人的作用; 鼓励联合国成员国支持信息基础发展框架: 开发网络、信息和人力资源, 如图书馆和其他公益团体。

国际图联理事会于 2013 年 8 月 16 日在新加坡批准。

来源: 彭老图. 2013-09-22. http://blog.sina.com.cn/s/blog_58d5480e0101fr8s.html

4.4 参考咨询的要义: 让内容提供与感情交流同步

我一直在思考, 为什么这几年图书馆参考咨询业务会出现低迷的现象, 我觉得这不仅与网络智能型和社会化问答系统发达有关, 更重要的是与图书馆员传统、单调、与读者缺乏互动有关。今天我又读了对 OCLC 在 2011 年底发布的《推动同步: 虚拟参考的启示与建议》的报告和一些评论, 感受很深。

作者之所以用“同步”这个词, 是提醒业界转变观念, 将 reference (参考) 的“R”与 relationship (关联) 的“R”同步起来, 并注重与读者之间的交流与合作。有学者认为, 每一讯息都包含了两个维度, 一是内容的维度, 一是关系的维度。图书馆员以往往往比较关注内容, 而读者更加关注你对他(她)的态度。包括虚拟参考服务在内的整个图书馆参考服务之所以在走下坡路, 是因为图书馆员很少在乎读者的感受和接受程度, 一方面给人居高临下的感觉, 一方面又缺乏与读者的互动。在广袤无际的互联世界里, 图书馆占有的空间其实很小, 但仔细观察一下, 图书馆还是有优势的。那些互联网巨头缺乏的正是图书馆员与读者之间具体、细微的交流, 那么为什么我们不能把自己的优势更好地发挥出来呢? 很多人需要图书馆员的帮助, 因为图书馆员具有良好的参考能力。我在《每个人都是一座图书馆》一文中摘引了路易斯·肖的一句名言, 就是具备了参考的能力, 就等于掌握了人生所需知识的一半。图书馆员要充分地把自己的优势发挥出来, 用朋友般的态度和互动交流的方式, 更好地做好参考咨询服务。《推动同步: 虚拟参考的启示与建议》一书强调今天读者找图书馆并不是为了要求解答一两个问题, 而是在长远的人生信息搜寻旅途中渴望合作和指引。把虚拟参考转变成相互合作, 将使得图书馆员能够以更亲切、更对等的姿态参与到读者的信息空间中。

来源: 建中读书. 2013-10-05. <http://www.wujianzhong.name/?p=2300>

4.5 美国首个无纸化公共图书馆开馆

前两天看到一则新闻, 说美国德州贝克萨尔县于 2013 年秋开设了首个没有书的公共图书馆。该馆是一个仅 400 平米的小图书馆, 根据该馆网站报道, 有 600 个电子书阅读器, 200 个增强型电子书阅读器以及近百台电脑供读者现场使用。另外还有两间学习空间供读者学习讨论, 该馆有一万本电子书, 但没有一本是纸质书。

与往常不同, 该馆的开放在美国图书馆界并没有引起很大的轰动, 因为图书馆界在数字化还是实体化的问题上已经不像过去那么浮躁和盲目, 经历和积累了正负两方面的经验和教训以后, 人们在图书馆未来发展方向上有了比较清醒的认识。举纽约皇后区图书馆为例, 过去图书馆 80% 的业务是图书借阅, 现在仅占 30%, 而 70% 的精力在于非传统的读者活动 (programs) 上, 如求职信息、求职技巧、语言培训等, 根据美国图书馆协会的统计, 全美公共图书馆平均每天有一场活动。经过一段时间的转型, 图书馆的主流业务已经从重借阅转向重综合素养, 更加关注为人的全面发展提供基本技能的服务。

我刚从自己的卡片库里看到 2001 年美国图书馆学教授马克·贺林 (Mark Y. Herring) 写的一篇文章, 说的是为什么互联网不能替代图书馆的十个理由, 其中有一条说, 现在还有“无图书馆”大学吗? 作者说, 美国加州州立大学蒙特利湾分校当时建了一个“无图书馆”大学, 但后来不得不买纸质书, 因为网上资源满足不了教研的需求。果然, 在 2008 年该校建了万米规模的新馆, 而且开馆时特地打出“图书馆作为空间的价值”的口号。马克·贺林说, 我们不需要完全虚拟的图书馆, 昨天不该有, 今天不该有, 就是在我们有生之年也不会有。我觉得十二年前说的这句话, 现在依然有用, 没有过时。

来源: 建中读书. 2013-09-24. <http://www.wujianzhong.name/?p=2285>

本期编辑：兰小媛 张胜利